



Sciences humaines 7 <sup>e</sup> année Lieux et temps (LT)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve  Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels  Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve  Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	4- Beaucoup d'éléments de preuve  Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
<b>7LT.1</b> <b>Cerner l'impact de la géographie sur les événements de l'actualité ou du passé à partir de cartes géographiques de diverses projections.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>interpréter</b> des cartes géographiques d'<b>une projection spécifique</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>interpréter</b> des cartes géographiques de <b>quelques différentes projections spécifiques</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour <b>une carte de projection spécifique</b>, je peux <b>délimiter la plupart des traits suivants</b>:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* ses caractéristiques</li> <li>* ses avantages</li> <li>* ses défis</li> <li>* ses applications possibles.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour <b>au moins deux cartes de projection spécifique</b>, je peux <b>comparer tous les traits suivants</b>:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* leurs caractéristiques</li> <li>* leurs avantages</li> <li>* leurs défis</li> <li>* leurs applications possibles.</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux déterminer <b>l'impact de la géographie</b> sur <b>UN</b> événement actuel <b>OU</b> historique dans <b>UN</b> pays circumpolaire <b>OU</b> riverain du Pacifique, <b>avec de l'aide</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux déterminer <b>l'impact de la géographie</b> sur <b>UN</b> événement actuel <b>OU</b> historique dans <b>UN</b> pays circumpolaire <b>OU</b> riverain du Pacifique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux déterminer <b>l'impact de la géographie</b> sur <b>UN</b> événement actuel <b>ET UN</b> événement historique dans <b>UN</b> pays circumpolaire <b>OU</b> riverain du Pacifique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux déterminer <b>l'impact de la géographie</b> sur <b>plusieurs</b> événements actuels <b>ET</b> historiques dans <b>UN</b> pays circumpolaire <b>ET UN</b> pays riverain du Pacifique.</li> </ul>
Commentaires :				



Sciences humaines 7 <sup>e</sup> année Lieux et temps (LT)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve  Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels  Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve  Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	4- Beaucoup d'éléments de preuve  Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
<b>7LT.2</b> <b>Juger de l'impact des humains sur l'environnement naturel.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>identifier</b> l'impact des humains sur l'environnement naturel dans <b>une situation spécifique</b>, au Canada <b>OU</b> dans un pays circumpolaire ou riverain du Pacifique, <b>avec de l'aide</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>identifier</b> l'impact des humains sur l'environnement naturel dans <b>une situation spécifique</b>, au Canada <b>OU</b> dans un pays circumpolaire ou riverain du Pacifique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>expliquer les effets positifs et négatifs</b> des humains sur l'environnement naturel dans <b>quelques situations</b> au Canada <b>ET</b> dans un pays circumpolaire ou riverain du Pacifique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>évaluer l'importance des effets positifs et négatifs</b> des humains sur l'environnement naturel dans <b>diverses situations</b> au Canada <b>ET</b> dans un pays circumpolaire ou riverain du Pacifique.</li> </ul>
Commentaires :				



Sciences humaines 7 <sup>e</sup> année Lieux et temps (LT)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
<b>7LT.3</b> <b>Discerner les effets des événements historiques sur la population d'un pays circumpolaire ou riverain du Pacifique à partir de différentes sources.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>décrire un</b> événement historique d'un pays circumpolaire <b>OU</b> riverain du Pacifique, à partir de <b>quelques</b> sources différentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>décrire quelques</b> événements historiques d'un pays circumpolaire <b>OU</b> riverain du Pacifique, à partir de <b>quelques</b> sources différentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>déterminer l'importance de quelques</b> événements historiques d'un pays circumpolaire <b>OU</b> riverain du Pacifique, à partir de <b>plusieurs</b> sources différentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>classer</b> trois événements critiques dans l'histoire d'un pays circumpolaire ou riverain du Pacifique et <b>défendre mon choix</b> à partir d'une <b>variété</b> de sources différentes.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>identifier quelques effets d'UN</b> événements historiques sur la population d'un pays circumpolaire <b>OU</b> riverain du Pacifique, <b>avec de l'aide.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>identifier quelques effets de quelques</b> événements historiques sur la population d'un pays circumpolaire <b>OU</b> riverain du Pacifique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>expliquer quelques effets de quelques</b> événements historiques sur la population d'un pays circumpolaire <b>OU</b> riverain du Pacifique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>évaluer les effets positifs et négatifs</b> des événements historiques sur la population d'un pays circumpolaire <b>ET</b> d'un pays riverain du Pacifique et <b>en tirer des conclusions.</b></li> </ul>
Commentaires:				



Sciences humaines 7 <sup>e</sup> année Lieux et temps (LT)				
Résultat d'apprentissage	<b>1 Peu d'éléments de preuve</b> Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	<b>2 – Éléments de preuve partiels</b> Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	<b>3 – Suffisamment d'éléments de preuve</b> Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	<b>4- Beaucoup d'éléments de preuve</b> Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
<b>7LT.4</b> <b>Discerner les conséquences des traités sur la vie des Premières nations et de tous les peuples de la Saskatchewan.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>identifier quelques</b> conséquences des traités sur la vie des Premières nations et du peuple saskatchewanais, <b>avec de l'aide.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>identifier quelques</b> conséquences des traités sur la vie des Premières nations et du peuple saskatchewanais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>expliquer</b>, avec des <b>exemples précis</b>, les conséquences des traités sur la vie des Premières nations et du peuple saskatchewanais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>proposer</b> quelques conséquences des traités sur la vie <b>à l'avenir</b> des Premières nations et du peuple saskatchewanais.</li> </ul>
Commentaires:				